

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **Contabilidad**

Carrera: **Ingeniería Naval**

Clave de la asignatura: NVQ-1011

(Créditos) SATCA¹: **1-2-3**

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta elementos de competencia al perfil profesional del Ingeniero Naval para adquirir las capacidades y habilidades en dos competencias profesionales:

- Dirigir la construcción, mantenimiento y reparación de vehículos y artefactos marinos en base a los procesos, tecnologías, normas, reglamentos y códigos pertinentes.
- Dirigir actividades y recursos para la obtención de metas y objetivos de negocios mediante la toma de decisiones estratégicas, de operación y de control.

Estos elementos de competencia se integran con otros en las unidades de competencia siguientes:

- ✓ Formular la toma de decisiones estratégicas, de operación y de control de la producción y de las operaciones, de acuerdo con los requerimientos de los productos y servicios navales.
- ✓ Gestionar y controlar las actividades y los recursos de acuerdo con los requerimientos de la administración y la contabilidad basada en actividades.

Los elementos de competencia consisten en los siguientes desempeños específicos:

- Emplear el sistema de información contable de la empresa para la toma de decisiones de operaciones.
- Aplicar la contabilidad financiera para la toma de decisiones que permiten la obtención de metas y objetivos de la empresa.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

Su importancia es relevante en las áreas de desempeño de producción y gerencia ya que es una herramienta básica para la toma de decisiones.

La asignatura consiste en un curso de contabilidad financiera donde el énfasis se centra en los procesos que integran el ciclo contable en empresas de servicio y comercializadoras, así como en los aspectos de liquidez y de valuación de activos, pasivos y capital contable.

Es pre-requisito de Administración de Costos, y está relacionada hacia adelante con Administración de operaciones I y II, Ingeniería Económica y Formulación y Evaluación de Proyectos.

Intención didáctica.

Se organiza el temario en cuatro unidades, delimitando claramente los procedimientos que integran el ciclo contable en empresas de servicios y de comercialización, así como el estado de cambios en la situación financiera y la valuación de activos, pasivos y capital contable.

La primera unidad se subdivide en dos subtemas. El primer subtema introduce la evolución de la contabilidad, las organizaciones económicas, los tipos de organizaciones económicas lucrativas, las formas de organización de las entidades económicas lucrativas, la sociedad anónima, la información financiera como el idioma de los negocios y como herramienta de competitividad, los tipos de usuarios y de contabilidad, las diferencias entre contabilidad financiera y administrativa, los organismos profesionales, los organismos responsables de elaborar las normas contables y, los organismos reguladores de los mercados de valores. El segundo subtema proporciona el objetivo de la contabilidad financiera, el marco conceptual de la contabilidad financiera, las características básica de la información contable, los principios de contabilidad generalmente aceptados, los conceptos básicos de la información financiera y, los estados financieros básicos (estado de resultados, estado de variaciones en el capital contable, estado de cambios en la situación financiera, y estado de situación financiera).

La segunda unidad se subdivide en dos subtemas. El primer subtema introduce la ecuación contable básica, el impacto de las operaciones de negocios en la ecuación contable básica, el concepto de base acumulada que es el fundamento del registro contable, la cuenta como célula de la información contable, el catalogo de cuentas, las reglas para el registro contable, el manual contable, los conceptos de diario general, mayor general y balanza de comprobación, el registro del impuesto al valor agregado, el ciclo contable, el concepto de ajustes, el periodo contable y realización como sustento conceptual de los asientos de ajuste, la necesidad de los asientos de ajuste, el módulo de ajustes en el ciclo contable, los ajustes a las cuentas de ingresos y gastos y, la balanza de comprobación ajustada. El segundo subtema describe los estados financieros, el análisis financiero mediante indicadores de rentabilidad, liquidez, utilización de activos y de pasivos, el cierre contable, la clasificación en el mayor general, la balanza de comprobación al cierre y, la

presentación del ciclo contable en empresas de servicios mediante los módulos de registro de transacciones, ajustes, estados financieros y cierre contable, empleando la técnica de presentación de un caso.

La tercera unidad se subdivide en cuatro subtemas. El primer subtema introduce las principales diferencias entre una empresa de servicios y otra comercial, los ciclos de operaciones de las empresas de servicio y comercial y los sistemas de inventarios en las empresas comercializadoras. El segundo subtema discute la contabilización de mercancías con sistema de inventario perpetuo, el registro de transacciones, el sistema de registro del inventario, el costo de la mercancía vendida y la utilidad bruta, las compras y cuentas afines, los gastos adicionales que forman parte del producto, las ventas y cuentas afines y, la clasificación de cuentas de ingresos y gastos. El tercer subtema también discute la contabilización de mercancías pero ahora con el sistema de inventario periódico, repitiéndose la secuencia del subtema anterior. El cuarto subtema proporciona los módulos de registro de transacciones, de ajustes, de estados financieros y de cierre contable, para ambos sistemas de inventario, presentando dos casos prácticos del ciclo contable en empresas comerciales con sistemas de inventario perpetuo y periódico.

La cuarta unidad se subdivide en cuatro subtemas. El primer subtema discute el estado de cambios en la situación financiera, los enfoques para elaborar el estado de cambio en la situación financiera, la metodología para su elaboración y, el impacto de la inflación en el estado de cambios en la situación financiera. El segundo subtema trata la valuación de activos, el efectivo e inversiones temporales, las cuentas y documentos por cobrar, los inventarios (métodos costo específico, PEPS, UEPS y promedio ponderado), inmuebles, planta, equipo y la depreciación, e intangibles. El tercer subtema proporciona la valuación a pasivos, de corto plazo (cuentas y documentos por pagar) y de largo plazo (obligaciones por pagar y otros pasivos a largo plazo). El cuarto subtema describe la valuación del capital contable, el capital contable, las utilidades retenidas, el efecto de la inflación sobre capital contable y el exceso o insuficiencia de la actualización del capital.

El enfoque sugerido para la materia requiere que las actividades prácticas promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: identificación, manejo y control de variables y datos relevantes; planteamiento de hipótesis; trabajo en equipo; asimismo, propicien procesos intelectuales como inducción-deducción y análisis-síntesis con la intención de generar una actividad intelectual compleja; por esta razón varias de las actividades prácticas se han descrito como actividades previas al tratamiento teórico de los temas, de manera que no sean una mera corroboración de lo visto previamente en clase, sino una oportunidad para conceptualizar a partir de lo observado. En las actividades prácticas sugeridas, es conveniente que el profesor busque sólo guiar a sus alumnos para que ellos hagan la elección de las variables a controlar y registrar. Para que aprendan a planificar, que no planifique el profesor todo por ellos, sino involucrarlos en el proceso de planeación.

La lista de actividades de aprendizaje no es exhaustiva, se sugieren sobre todo las

necesarias para hacer más significativo y efectivo el aprendizaje. Algunas de las actividades sugeridas pueden hacerse como actividad extra clase y comenzar el tratamiento en clase a partir de la discusión de los resultados de las observaciones. Se busca partir de experiencias concretas, cotidianas, para que el estudiante se acostumbre a reconocer los fenómenos físicos en su alrededor y no sólo se hable de ellos en el aula. Es importante ofrecer escenarios distintos, ya sean contruidos, artificiales, virtuales o naturales

En las actividades de aprendizaje sugeridas, generalmente se propone la formalización de los conceptos a partir de experiencias concretas; se busca que el alumno tenga el primer contacto con el concepto en forma concreta y sea a través de la observación, la reflexión y la discusión que se dé la formalización; la resolución de problemas se hará después de este proceso. Esta resolución de problemas no se especifica en la descripción de actividades, por ser más familiar en el desarrollo de cualquier curso. Pero se sugiere que se diseñen problemas con datos faltantes o sobrantes de manera que el alumno se ejercite en la identificación de datos relevantes y elaboración de supuestos.

En el transcurso de las actividades programadas es muy importante que el estudiante aprenda a valorar las actividades que lleva a cabo y entienda que está construyendo su hacer futuro y en consecuencia actúe de una manera profesional; de igual manera, aprecie la importancia del conocimiento y los hábitos de trabajo; desarrolle la precisión y la curiosidad, la puntualidad, el entusiasmo y el interés, la tenacidad, la flexibilidad y la autonomía.

Es necesario que el profesor ponga atención y cuidado en estos aspectos en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de esta asignatura

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<p>Competencias específicas:</p> <p>Emplear el sistema de información contable de la empresa para la toma de decisiones de operaciones.</p> <p>Aplicar la contabilidad financiera para la toma de decisiones que permiten la obtención de metas y objetivos de la empresa.</p>	<p>Competencias genéricas</p> <p><i>Competencias instrumentales</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de análisis y síntesis▪ Capacidad de organizar y planificar▪ Conocimientos generales básicos▪ Conocimientos básicos de la carrera▪ Comunicación oral y escrita en su propia lengua▪ Conocimiento de una segunda lengua▪ Habilidades básicas de manejo de la computadora▪ Habilidades de gestión de
---	--

	<p>información(habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Solución de problemas▪ Toma de decisiones. <p><i>Competencias interpersonales</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad crítica y autocrítica• Trabajo en equipo• Habilidades interpersonales• Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario• Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas• Apreciación de la diversidad y multiculturalidad• Habilidad para trabajar en un ambiente laboral• Compromiso ético <p><i>Competencias sistémicas</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica• Habilidades de investigación• Capacidad de aprender• Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones• Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)• Liderazgo• Conocimiento de culturas y costumbres de otros países• Habilidad para trabajar en forma autónoma• Capacidad para diseñar y gestionar proyectos• Iniciativa y espíritu emprendedor• Preocupación por la calidad• Búsqueda del logro
--	---

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Boca del Río y Mazatlán del 30 de noviembre del 2009 al 23 de abril del 2010	Representantes de la academia de ingeniería naval	Análisis y enriquecimiento

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

Analizar los procesos de elaboración de estados financieros y su interpretación por medio de los procedimientos de contabilidad financiera.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Utilizar las técnicas de Computación para el análisis de problemas de ingeniería mediante Visual Basic, Excel y MATLAB
- Utilizar los principios y métodos de Probabilidad y Estadística para el análisis de datos y de decisiones

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Conceptos básicos	1.1 Importancia de la información financiera 1.2 Marco conceptual de la contabilidad financiera
2	Ciclo contable en empresas de servicio	2.1 Registro de transacciones y ajustes 2.2 Estados financieros y cierre contable
3	Ciclo contable en	3.1 Ciclo de operaciones y sistemas de

4	empresas comercializadoras Liquidez y valuación	inventarios 3.2 Contabilización de mercancías con sistema de inventario perpetuo 3.3 Contabilización de mercancías con sistema de inventario periódico 3.4 Módulos de registro de transacciones, ajustes, estados financieros y cierre contable 4.1 Estado de cambios en la situación financiera 4.2 Valuación de activos 4.3 Valuación de pasivos 4.4 Valuación de capital contable
---	--	---

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

El profesor debe:

Ser conocedor de la disciplina que está bajo su responsabilidad, conocer su origen y desarrollo histórico para considerar este conocimiento al abordar los temas. Desarrollar la capacidad para coordinar y trabajar en equipo, orientar el trabajo del estudiante y potenciar en él la autonomía, el trabajo cooperativo, y la toma de decisiones. Mostrar flexibilidad en el seguimiento del proceso formativo y propiciar la interacción entre los estudiantes. Tomar en cuenta el conocimiento de los estudiantes como punto de partida y como obstáculo para la construcción de nuevos conocimientos.

- Propiciar actividades de metacognición. Ante la ejecución de una actividad, señalar o identificar el tipo de proceso intelectual que se realizó: una identificación de patrones, un análisis, una síntesis, la creación de un heurístico, etc. Al principio lo hará el profesor, luego será el alumno quien lo identifique.
- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.

- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios a las que ésta da soporte para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.
- Propiciar el desarrollo de capacidades intelectuales relacionadas con la lectura, la escritura y la expresión oral.
- Facilitar el contacto directo con materiales, instrumentos y software, al llevar a cabo actividades prácticas, para contribuir a la formación de las competencias para el trabajo experimental.
- Propiciar el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, que encaminen hacia la investigación.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente.
- Cuando los temas lo requiera, utilizar medios audiovisuales para una mejor comprensión del estudiante.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de la asignatura (procesador de texto, hoja de cálculo, base de datos, graficador, internet, paquetes de software, etc)

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe ser continua y formativa por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

- Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos.
- Solución de casos prácticos, con participación individual o en grupo.
- Participación en proyectos y ensayos.
- Formulación de estrategias para resolver problemas.
- Exposiciones por parte del alumno.
- Prácticas de laboratorio o simulación con paquetes de software.
- Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones.
- Utilización de principios en la solución de problemas.
- Participación activa y crítica en clases.
- Asistencia a tutorías.

- Descripción de otras experiencias concretas que podrían realizarse adicionalmente.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Conceptos básicos.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Comprender los conceptos básicos y las relaciones entre los cuatro estados financieros básicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los tipos y formas de organizaciones económicas lucrativas • Definir qué es y cuál es el objetivo de la contabilidad • Distinguir los tipos de usuarios de la contabilidad y los tipos de contabilidad • Conocer las características básicas de la información financiera • Identificar los principios de contabilidad generalmente aceptados • Distinguir los conceptos básicos de la información financiera • Identificar los estados financieros básicos: estado de resultados, estado de variaciones en el capital contable, estado de situación financiera y estado de cambios en la situación financiera • Reconocer si la información financiera reúne las características y cumple con los postulados básicos que le son aplicables • Describir la integración del informe financiero que realizan las entidades económicas

--	--

Unidad 2: Ciclo contable en empresas de servicio.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Aplicar procedimientos del ciclo contable en empresas de servicio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos que componen la ecuación contable básica y las demás igualdades contables • Identificar el impacto que tienen las transacciones de negocios sobre la ecuación contable básica • Analizar la importancia que tiene la base acumulada o devengada en el registro contable • Describir las reglas básicas del registro contable y la lógica del cargo y abono • Explicar cómo se realiza el registro de las transacciones de negocios en el diario general y en el mayor general • Reconocer cómo se registra el IVA que se genera por las transacciones de negocios • Describir cómo se registran las transacciones de negocios en el diario y a realizar los pases al mayor general • Demostrar cómo se elabora una balanza de comprobación antes de ajustes • Integrar los conocimientos y procedimientos relativos al registro de las transacciones de negocios • Relacionar los postulados básicos del periodo contable y realización con el procedimiento de ajustes en las cuentas

contables

- Reconocer la importancia que tienen los asientos de ajuste en las operaciones de negocios
- Identificar los ajustes propios de las cuentas de ingresos
- Identificar los ajustes relacionados con las cuentas de gastos
- Definir el concepto de depreciación propio de los activos fijos y realice los cálculos de la misma
- Aplicar el procedimiento para analizar las transacciones de negocios
- Registrar en el diario general las operaciones de negocios y las clasifique en el mayor general
- Explicar cómo se prepara una balanza de comprobación ajustada
- Preparar los estados financieros básicos a partir de una balanza de comprobación ajustada
- Conocer los formatos, encabezados y la estructura de cada estado financiero
- Integrar los conocimientos referentes a la preparación de los estados financieros
- Aplicar los principales indicadores financieros e interpretar los resultados
- Reconocer la importancia del proceso de cierre contable en las empresas
- Identificar cuáles son las cuentas transitorias y las permanentes

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los asientos propios del cierre contable para las cuentas de ingresos, gastos y dividendos • Integrar los conocimientos y procedimientos relativos al cierre contable • Preparar los estados financieros básicos a partir de una balanza de comprobación ajustada • Reconocer los formatos, encabezados y la estructura de cada estado financiero • Integrar los conocimientos referentes a la preparación de los estados financieros • Reconocer la importancia del análisis financiero • Aplicar los principales indicadores financieros e interpretar los resultados • Reconocer la importancia del proceso de cierre contable en las empresas • Identificar las cuentas transitorias y las permanentes • Describir los asientos propios del cierre contable para las cuentas de ingresos, gastos y dividendos • Integrar los conocimientos y procedimientos relativos al cierre contable
--	--

Unidad 3: Ciclo contable en empresas comercializadoras.

Competencia específica a	Actividades de Aprendizaje
---------------------------------	-----------------------------------

desarrollar

Aplicar procedimientos del ciclo contable en empresas comerciales con sistemas de registro de inventario perpetuo y periódico.

- Identificar las diferencias entre el registro contable de las empresas de servicios y el de las comercializadoras
- Describir las principales cuentas que se emplean en las empresas comerciales
- Identificar los sistemas de registro de inventarios en las empresas dedicadas a la comercialización de bienes y mercancías
- Explicar cómo se obtiene el costo de la mercancía vendida
- Reconocer la estructura y el manejo de las devoluciones y descuentos sobre ventas y compras
- Identificar los gastos adicionales que se consideran parte de la compra de productos
- Describir la clasificación de ingresos y gastos que debe hacerse en el estado de resultados de las empresas comerciales
- Aplicar los asientos contables necesarios para registrar las transacciones de una empresa comercial utilizando los dos sistemas de inventarios
- Reconocer las diferencias que implica el procedimiento de cierre en las empresas comerciales
- Integrar los conocimientos y procedimientos relativos al registro de las transacciones de negocios y al cierre de las cuentas propias de

	empresas comerciales
--	----------------------

Unidad 4: Liquidez y valuación.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Aplicar metodología para elaborar el estado de cambios en la situación financiera y los procedimientos de valuación de activo, pasivo y capital contable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir los conceptos de liquidez y valuación • Reconocer al estado de cambios en la situación financiera como la mejor herramienta para cumplir con una adecuada administración de la liquidez de un negocio • Reconocer la importancia que tiene para la administración el tema del efectivo • Distinguir la diferencia entre el concepto de utilidad neta y el flujo de efectivo así como la importancia de su evaluación de forma individual • Identificar la estructura básica del estado de cambios en la situación financiera • Identificar la metodología necesaria para elaborar un estado de cambios en la situación financiera • Analizar las principales clasificaciones de los recursos generados o utilizados por las organizaciones • Calcular los aumentos o disminuciones de cada uno de los conceptos que integran el estado de cambios de

	<p>situación financiera</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar la clasificación de las cuentas de activo y la integración de la partida de efectivo• Relacionar la partida de efectivo con el ciclo de operación de los negocios• Describir el manejo básico del fondo de caja chica• Explicar cómo se elabora una conciliación entre el saldo del banco con el saldo en libros de la entidad• Describir el manejo básico de las inversiones en instrumentos gubernamentales• Identificar los efectos de la inflación sobre las partidas de efectivo e inversiones temporales• Reconocer lo relacionado con el análisis financiero propio de las partidas de efectivo e inversiones temporales• Identificar las principales partidas que integran el rubro de las cuentas por cobrar en una entidad económica• Reconocer al mayor auxiliar de clientes como una herramienta útil para el registro de las cuentas por cobrar• Explicar el manejo contable que debe darse a las cuentas incobrables y los métodos de estimación• Registrar adecuadamente los asientos contables para abrir y cancelar las cuentas de clientes así como la
--	--

	<p>recepción de pagos</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionar la partida de inventarios con el ciclo de operación de los negocios• Identificar los diferentes sistemas de registro para la partida de inventarios• Aplicar los métodos de valuación de inventarios de las empresas comerciales, UEPS, PEPS, costos específicos y promedio ponderado• Distinguir los sistemas de estimación de inventarios, método detallista y método de la utilidad bruta• Explicar los efectos de los diferentes sistemas de registro de inventarios sobre el control de inventarios y las utilidades• Aplicar los métodos de actualización de inventarios por efectos inflacionarios• Relacionar la partida de activos fijos con el ciclo de operación de los negocios• Determinar el costo adecuado de los activos fijos• Aplicar el registro de los diferentes métodos de depreciación de activos fijos y los asientos de ajuste correspondientes• Registrar correctamente las bajas e intercambios de activo fijo y su respectiva ganancia o pérdida• Explicar cómo se integra el costo de los activos intangibles en general• Describir el proceso de amortización y
--	---

	<p>el tratamiento contable de los activos intangibles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el tratamiento contable de las cuentas por pagar • Identificar el procedimiento de amortización de los gastos de emisión • Aplicar los asientos de diario necesarios para la emisión de obligaciones en el mercado • Describir el registro contable del retiro anticipado de obligaciones • Identificar los conceptos que integran el capital contable y la forma de organización de negocios de sociedad anónima • Describir las reglas de valuación y presentación del capital contable • Aplicar el estado de cambios en el capital contable
--	---

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

NECESARIA PARA EL ESTUDIO Y PRESENTACIÓN DE EXAMENES

1. Guajardo, Gerardo, & Andrade, Nora, Contabilidad Financiera 5 edición, Ed. Mc Graw Hill
2. Gutierrez, Martha, & Hernández, Adriana, Prácticas de Contabilidad Financiera 1, 11 edición, Ed. CENGAGE Learning

RECOMENDADA COMO SUPLEMENTO

1. Horngren, Charle T., Sundem, Gary L., & Elliott, John A., Introducción a la Contabilidad Financiera 7 edición, Ed. Prentice Hall
2. Horngren, Charle T., Harrison, Walter T., Bamber, Linda S., & Juárez Luis F., Contabilidad Un Enfoque Aplicado a México 5 edición, Ed. PEARSON

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

1. Aplicar el ciclo contable de manera integral a un caso de una empresa de servicios con asistencia de Excel
2. Aplicar el ciclo contable de manera integral a un caso de una empresa comercializadora con sistema de inventario perpetuo con asistencia de Excel
3. Aplicar el ciclo contable de manera integral a un caso de una empresa comercializadora con sistema de inventario periódico con asistencia de Excel
4. Experimentar con software para contabilidad análisis de ciclo contable de una empresa de servicios.
5. Experimentar con software para contabilidad análisis de ciclo contable de una empresa comercializadora con sistema de inventario periódico.